



الحمدللة الذي تخلص بمداية حكمته حواشي قلوبنا عن غواشي الربوب والاوهام * وتنور بكحل دلإلته عيون بصيرتنا عن غشاوة الشكوك والاشتباه في المرام، والصلاة على من اغترف العالمون من زلال حكمتد عين اشاراته للجاة عن الاسقام والشفاء عن الآلام * واعترف العالمونبان انوار المعرفة من اشراق تلويحاته تلوح على هياكل النفوس والواح الافهام وعلىآله واصحابه المشائين فىركابه العالى لاستفاضة المعانى والاشراقيين الذين اشرقوا على الانام انوار الا عان و آثار الاسلام (امابعد) فيقول افقر الخلق الى الله البارى مجمد المدعو عصلح الدين اللارى الانصارى اصلح الله تعالى حاله و جدماً له انى اتبت فيامضي محواشي كاشفة عن غواشي على شرح الهداية * التي لبعض من متأخري اهل الفضل و الدراية * ولم آلجهدا في التحقيق وما به يليق من التدقيق * ثم تلاعب الملوان و ترامي البلدان قد يغرقني في بحار الهموم والاحزان * وقد يحبسني في مضيق لا يهب فيد نسيم العرفان * فجعلني متحذا العلوم والمعارف ظهريا * وصيرني جاعلا للطائف الفنون نسيا * ثم بعد برهدمن الزمان اشتغلت بمباحث ذلك الشرح * معلقًا عليه بعضًا من وجو والتعديل والجرح * وإذا أردت جمعها مع تفرق الحال و تشتت البال و تراكم افواج الكلال * و تلاطم امواج الملال فاستعنت بالله الملك المتعال وشرعت في المقال (قال اعلم ان الحكمة علم باحو ال اعيان الموجودات آه) اقول للمناظر بن الناظرين في هذا التعريف انظار لان المراد بالعلم اماالقو اعد المخصوصة او ادر أكها اوالملكة فانه يستعمل علىمااشتهر فىهذه المعانى الثلثة وعلىالاول بكون معنى التعريف

List Colon C A STATE OF THE STA Colonia Coloni ومدل عليه ال عاطلات العلم عيا ذلك المنعم الكوالفكور و عبل معي توبعات اه وعدادلانة أن كون توبعا بدل على وذكليا. . طن التوليد انا حدم وكل لع وكلية انا تكوي ما ن مكون له افاد اذ لاكلية بدون الافاد ولا افراد بصدق عليها وبطلت عليها المرالعان العكورة فيكوره اواصارى عاكل مها وكون تعريفا سي يدل علاه القصع بيان مفيدم الام وكون مدا سدل عان المادمي ذلك الام صعصف المعنى بعينه لاانمى عوارض كما في الرم ولادلالة في ذلك عيان من العن معضف علائل المام كا توجع بشرال ذك قوله فا لعاز جسة الع صد وع عادتك احما لاب ثلث لذلك المفاح الكان نها ما يكده اله لوضع العاباراد المربعة لاان يكدى موهنوعار وامادلالة كون مساع السابعة المقصددة بيا معنعم الام فلاذ الفارق بي بنوسات المعتبقية التاكان المقصد ومها بيان المقايف م وون اعتبارالا الوبي التعريف مدالا كمية التا بعبرفها الا كاء واطالا و عنها وبعيه التفنيرات اللفظية من خراطالة كبيدة التونفي سيالاكمية والاؤادة التغيرات الفظية واما دلالة كون صراعال المفاجى المنكوريب صوالي الاس اللفظ فلاس الدالاكم ما يكوره سفى الامورالاعذة في مع اللم كلاف الركم فاذيكن بعوا الملاحة عن اللاحقة لم و فالعلاحة الداذا شب باذكرا لحلاق العلم ع ذلك المفعم الع شبدان المعاز الى وضح لهالنظ الم عنة اذا كان ذلك الكا موصنوعاله كالمعافي السابعة اوانها ثانية إذا كان ذلك المفعع آلة لدحن لعنظ العلم للمالا الارلعة كالذ معصنوع لهابا لوحنع المخفر اوان المعفا لمعصندع لهذتك اللفظ واحدادا كان حدالعصندع له كأف الأحك لاالمنالث وههنا اهال احذوهوا لا يكون الة للعضع للعالم الادبعة من دون إلا يكون كل منها معصنوعا له بالوجن والما عن ولم سترين الكليفون الدوجها وصوالعصعير إلى كالمعاية الارمية السابقة مان يكدي الة للعضول في الاحال الله في اربعة منا لوصل في ا قول تويذ لك اطلاف عا كل منا كخصيص لان الاصل في الالحلاق هوالمقيقة عبد القادر المهام التحرير هم الدنيال بأخاه من

الناك المستقواعد مخصوصة وتعلقة بالاحوال المذكورة وعلى الثانى انهاادراك قواعد مخصوصة

معلقة بها وعلى الثالث انهاما كمة ادراكها لإيقال لا يجوز استعمال الفظ المشترك في التعريف مدون القرينة وقل ستعمل ههذا بلاقرينة لانا نقول انذلك اذا لم يكن كل من المعانى قابلا لان وأشواذا صلح الوادة كل منها كما في هذا المقام جاز الاستعمال وعلى كل تقدير من التقادير المنظورة يلزم منه محذورات (الاول خروج معرفة التصورات من الحكمة مع انها منها م الشعر به عبارة الرئدس في مفتح الشفاء (الثاني خروج باب الامور العامة من الحركمة أذهي معست من الاعبان مع انها باب مها (الثالث ان العددموضوع علم الحساب وهوليس من الأعيان والأن العدد من كب من الوحدات وهي ليست من الاعيان فلا يكون العدد من الاعيان فيخرج على الساب من الحكمة مع انهامن اقسامها (الرابع ان الدو الموالمو مدالمحو تدعيها في الهيئة العدمة من الأعيان فيلزم خروج بحثهاءن الكمة معانها من الواب الهيئة والهيئة من اقسام من الأعيان الأعيان المناه عن الوجود الذهني أيضاً فلا يكون محصوصة باحوال الاعيان المناه عن الوجود الذهني أيضاً فلا يكون محصوصة باحوال الاعيان والسادس نه يعب فيما عن المعدومات ايضا (السابع أن المراد بالاحواك الماجميم فيازم أن واناريد المعانه ليس كذلك (واناريد المُدَونُ حكمة بل بعضًا منها معانه ليس كذلك (واناريد والحلة يلزم إن يكون العالم بعضوا حكيما مع أنه ليس كذلك (وان اديد جيع الاحوال المدونة يلزم أنه اذا جاء حكيم اخر ودون احوالا اخر لايكون الحكيم السابق حكيما لانه المسرورة المنظم عن جديد الاحوال المدونة فانقلت حكم كل زمان محب علم بالإجوال المدونة الوادن شخص الحوالاف زمانه يلزم الله يق ذلك الحكم حكما مالم يُعلم الله حوال ولم يحث عيرا واذااردت تحقيق الكلام وتنقيح المقلم فعليك انتسمع لمانلتي اليك (إعلم أنه قدوقع واطلاق المر ومايساوقه على معان (احده السائل المحصوصة امامطلقا وامامقيدا كالكلام المقيد مسائله بأنها مأخوذة من الشرع (وثانيها التصديق بثلك المسائل عن دليل الامطلقا مراء كان عينيا وظنيا (و الله الملكة ألحاصلة من تكرر تلك التصديقات اى ملكة الشخصار ها عنده مايك فيه لاستعلام ما راد (ورابعها مجموع المسائل والمبادى التصورية والتصديقية والوضوعات كاقرع سمعك ماقيل ان اجزاء العلوم ثلثة (وخامسها مفهوم كلي صادق على كل واجد من تلك الاربعة و يدل عليه جعل بعض تعريفات العلوم حداً اسميا فالمعانى خامسة إذا كان ذلك الكلى هوالموضوع له إمااذا كان آلة لوضع العلم بازاء كل واحد من تلك الاربعة فالمائي عائية اربعة منوا لوحظ كلواحد منوا بالذات ووضع بازائه لفظ العلم وكلواحد من الاربعة الاحروضع بازالة العلم ملحوطافي ضمن الاحمالي الاجمالي الكلي ويمحتمل ايضا ال يكون

is stime

رتعايد ولعد

- Painting Esiche Estabulo - Farition the the with st اندادیدبنده این Wide William of

الا تكوره ماصلة مي لة برس تررها ته تويغا بدلعل كوذكليا فعلها وبطلق عليها فعم الام وكون حدا اللعغ معضوع له لذك عه اله توضع العماؤاد والفارق بن لنوسات االاكاء واطالغ الة كون حدا عيال لمفع والريم فان يكف بعوض म व्यंक भारा मा المعالة الارتعة كاانه مي دالله لله وهين ى و لم ستوعن لكاف ولا ربعة منا لوصطراح.

الدنال الناوس

من المات من المنافعة Jest Signature of State State

العدم نفرض عندملا حظفيزمانا أمل (قو الوكل قبلية لاتو جدمع البعدية فهي زمانية) ردعليه انه آن ار بدان مثل القبلية أليجي زمانية اصطلاحا فلامشاحة فيدلكن لا يلزم من كون تقدم العدم على الوجود زمانية مذا العني كو نه في زمان متقدم و أن أربد أن مثلها زمانية عنى انه ثابت فرزمان سابق مه واعايكون كذلك لوثيث انحصار التقدم في الجمسة المشهورة (قولهلان القبلية المن كودة من إقول قد بقال اجز أو الزمان مساوية في الذات و الحقيقة فلا بحوز ال يكون تقدم بعنقانا على بعض بالذات لاستان امد الترجيح بلام جعوفيد أن حقيقة الزمان ليست الا المعدد وتعددة تعينات وتمز التيلحقد وتعين اجزاء الزمان المتساوية في الحقيقة بالتقدم والتأخر فان الخزء المتقدم متعين بذلك التقدم الذي حصل له والحزء المتأخر متعين بذلك التأخر الحاصل له فلو فرضنا والمتأخر المتقدم والناضي الحاصل له فلو فرضنا تأخر المتقدم و تقدم المتأخر وصر المتقدم عين مافرضناه او لامتأخر او 10061 المتأخر عين مافر ضناه او لامتقدماو بماذكر ناه بندفع ماقال الأمام الرازى أنه اذا تساوت حقيقة اجزاءالزمان استحال تخصيص بعضها بالتقدم وبعضها بالتأخر لذاته وآن لم تتبياؤ كان انفصال كل جزء من الآخر بالماهية فيكون الزمان غير متصل بل ملتم من الآن التكون كل جزء من الزمان موجود بالفعل و أو قبل القسمة الكانت للأحزاء تقدم و تأخر لا نه غير قار الذات وهما يستلزمان الاختلاف في الماهية فرضافيكون دلك الحزء مستملاعلى اجزاء بالفعل و المقدر وحديه فلا بقبل المستمد في المستمد على اجزاء بالفعل و المقدر وحديه فلا بقبل المستمد المستمد عبر التصال التقضى المستمد عبر التصال التقضى المستمد المستمد عبر التصال التقضى المستمد المستمد عبر التصال التقضى والتحادد وذلك الانصال لا يبحزي الافي الوهم فليس له اجزاء بالفعل وليس فيه تقدم و تأخر قبل ... ويُدِّيبُهُ وَمِن الانصال لا يبحزي الافي الوهم فليس له اجزاء بالفعل وليس فيه تقدم و تأخر قبل البجزية فان فرضت الأجزاء فالتقدم والتأخر ليساعار ضين لها حتى يصير الأجزاء بسبب امتقدمة ومتأخرة بلتصورعدم الاستقرار الذي هو حقيقة الزمان يسثلزم تصور تقدم وتأخر فيهمالعدم الاستقرار فىنفسه واما ماله حقيقة غيرعدم الاستقرار كالحركة وغيرها فانما يصير متقدما ومتأخرا بتصورعه وضهماله لأنه ليس في كلامه إختيار لاحدشقي الترديد (قوله واعترض عليه آه) فيدنظر لان التقدم والتأخر لولم يكونا من مقتضيات اجزاء الزمان لم يندفع السؤال باخذ التقدم والتأخرف العبارة مثلا اذاقيل وجود زيد معالحادثة المتقدمة ووجودعرمع الحادثة المتأخرة نوجهالسؤل عنوجه توصيف الحادثتين بالتقدم والتأخر بليصيح ان بقال الحادثة المتقدمة لايشئ متقدمة وقد بقال المناقشة المذكورة مناقشة لفظية اذالمقصودا نقطاع السؤال عندالانتهاء الى الزمان اذالاحظه السائل بخصوصه على ماهوموجود عليداوم سوم في الخيال اذالاحظ احدزمان كونه فى شغل معين علم بمجر دهذه الملاحظة تقدم بعض اجزا أمعلى بعض ونالان حتى لوقيل تولدزيدكان مع ذلك الجزء المعين اكتنى بذلك ولم يقبل لم كان ذلك الجزء متقدما على هذاالجزء غايتدائه عبرعن احدالجز بين بالامس وعن الثاني بالغد ولم يرد بذلك اسنادالجزء الى وصف الامسية والغدية بل الى ذاتيهما المتصورين بخصوصهما (قوله ولوسلم فانما يدل على كونه عرضااولياآه) الواسطة في الاثبات هي عاة الحكم بمعنى الابقاع والواسطة في الثبوت هي علة



وهكذا فتلك الكيفية أمسافة متصلة بذاتها يمكن ان بفرض فيراحدود غير متناهية وهكذا في البواقي ويرد عليدانه يلزم ان يفرض في الزمان المتناهي آنات غيرمتناهية مرتبة معكو محصورة بين حاصر بن فيلزم امتناع الحركة او الجزء الذي لا يجزى (وذهب بعض من الآجلة الى ان المتعرك حال الحركة لا يتصف الاعاهو بالقوة من افر ادا لمقولة وتلك يد يقول الشيخ ويلزم مندكون المتحرك في الأس مثلاحال إلحركة غير محاطة بحسم فيلزم الخلاء وايضا يلزم خاوالفلك عن وضع بالفعل في وقت من الاوقات لدوام حركته و لاو جدلذلك و إقول كل مقولة تقع الحركة ع في الهاا فرادزمانية مشتملة على ما يفرض للمتحرك في آنات زمانية من الجدودو لا أنفصال الهامن تلك في الهاا فرادزمانية مشتملة على ما يفرض للمتحرك في آنات زمانية من الجيم ورضار في من المعاربي الحدود بلهي متصلة كالخطالذي بفرض فيدالنقطة وتلك الافرادالثا يتمقى الأنات عاصلةمع الاتصال وأتصاف الجسم بفر دالمقولة لا يقتضي الاوجوده مطلقا سواءكان على سبيل الانفصال والاستقلال اولابل على وجه الاتصال الابرى ان السفينة الساكنة على الماء متصفة بالتمكن وله مكان بالفعل معان بعض مكانه جزء من سطح الماء المتصل وهومو جودة في ضمند لكن يردان الآنات المتعاقبة كيف تكون متصلة ولنا في هذه المباحث رسالة فارجع الها لواردت تفصيل الكلام (قوله وحركة في ألوضع) قيل لاحركة فيه لأنه أذا انتقل ألشي من قيام الى قعود فانه لا زال في حكم القائم الى ان يصبر قاعداد فعة وكذاعكسه وهذافاسد لانه لا حاجة الى التضاد الحقيق في طرق الحركة وماذكرة من ان الانتقال من القيام الى القعود يقع دفعة و يردعليدان الانتقال من البياض الى السواد الذي هو الطرف كذلك وكذلك في الا بن لكن الحركة ليست باعتبار الانتقال الى الطرف بل يحصل الانتقال في افراد الوضع قليلا قليلا الى ان يصل الى الاطراف (قوله لقول ههنا محث) هذا المحث متوجه بالنظر الى ظاهر العبارة المشعرة بالتعريف لكن لا يبعدان يكون مراده عاذكر والتثيل لاالتعريف وهذا كاف كروالشيخ بقوله وآماً كيفية وجودالحركة فيالوضع فهوان كليمتبدل وضعمن غيران يفارق بكليتل كمان بان يتبدل نسبة اجزائه الى اجزاء مكانه والى جهاته فهو متحرك بالوضع لامحالة لآن مكانه لم يتبدل بل بتبدل وضعه مُ ذكر الشيخ أست اعنى بهذا ان كل منحرك في الوضع فهو ابت في كانه بل لاامتناع ان يكون شئ لا يتغير وضعه الاوقد يتغير مكانه كالاامتناع ان يكون شئ لا يتغيركم الاوقد يتغير مكانه طلوض بالغرض ان شبت وجود المتحرك في الوضع باثباتِ متحرك مافي الوضع وآماانه هل عَكَنَ انْ يَكُونُ الشَّيُّ يَتَّبِدُلُ وَضَعِهُ وَحَدُهُ وَلا يَتَّبِدُلُ مَكَانُهُ فَلْيُعْلِّمُ امْكَانُهُ مِن حَرَّلَةً الفلك الاعلى (قَالَ الشَّيخ أَن قال قائل أَن الفلك كل جزء منه متحرك في الكان وكل ما كان كذلك فالكل مندمتحرك في إلى كان فالحواب انه لإجزء للفلك وأوكان له جزء فلا يفارق المكنتما بل يفارق كل جزءٍ منه من مكان المكل أن كان ألمكل في مكان و ليس مكان الجزء جزء مكان المكل بل عسى ان يكون جزء مكان الكل جزء مكان الجزء و بعدهذا فليس اذا فارق كل جزء مكانه

2

7

ن الم تعقع الم تعقع

ح في في

ف

ى نمات ابت

ران ربين

نواع

الله المالية ا المناه الفاد الفوال المناه ال المعلى ا محته السيال الكائن ف ومنشاالمان حوالان اقولىكى JUSU الصاآه زطاغزي لعارالا بجوالاعتة Tr Ubi المعرودة מי לעניית ב



للتواصل بخصوص المخطوطات

يرجى الاتصال على

+964-770118 0856

او

muhmaz@gmail.com